

**Заключение
по результатам самооценки
коммунального государственного
казенного предприятия
«Ясли-сад «Нұрбөбек»
отдела образования города Сатпаев
управления образования области
Ұлытау**

2022год

Содержание

1. Общие сведения об организации образования	8- 12
2. Качество воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации.....	12-21
3. Предметно-пространственная развивающая среда	22-24
4. Обучение детей с особыми образовательными потребностями	24-29
5. Контингент воспитанников	29
6. Мониторинг развития детей дошкольного возраста	30
7. Результативность воспитанников	34
8. Кадровый состав наличие квалифицированных сотрудников	36
9. Выводы и перспективы развития	40-42



БҰЙРЫҚ

08 тамыз 2022 ж.

Сәтбаев қаласы

ПРИКАЗ

№ 49

город Сатпаев

Бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына, Қарағанды облысы Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2022 жыл 04 шілдесіндегі 177 бұйрығы мен кезектен тыс 2022 жылғы 05 тамыздағы педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. «Нұрбөбек» бөбекжайы» КМҚК-ның 07.08.2022ж-07.10.2022ж аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін.
2. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын:
Темирбекова Жанат Акчекеновна- бөбекжай директоры, комиссия төрайымы;
Сейтжапбарова Гульнар Бухарбаевна-бөбекжай әдіскері, комиссия мүшесі;
Усербаева Гульбану Абдыкадырқызы-психолог, комиссия мүшесі;
Уразымбетова Раушан Ислямовна-педагог-зерттеуші, комиссия мүшесі;
Абубакирова Кенжегул Джарылкасиновна- педагог-сарапшы, комиссия мүшесі;
3. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс-шара жоспары бекітілсін.(1 қосымша)
4. Комиссияға бағалау өлшемшарттарына сәйкес бөбекжайдың өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.
5. Берілген бұйрықтың орындалуын қадағалауды өз құзырымда қалдырамын.

Директор
0000097



Ж.Темирбекова

**Выписка из протокола
внепланового заседания педагогического совета № 6**

от 07 августа 2022 года

Присутствовало: 34 педагога

Приглашены: 2 медицинских работника, бухгалтер

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации и проведении самооценки КГКП «Ясли-сад «Нұрбөбек» отдела образования города Сатпаев.

Темирбекова Ж.А.

СЛУШАЛИ:

Директор ясли-сада Темирбекова Ж. А. Ознакомила с приказом ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области» от 04 июля №177 «Об утверждении перечня организаций образования Карагандинской области, подлежащих аттестации в 2022 году. Отметила, что на основании этого приказа детский сад в ноябре 2022 года подлежит государственной аттестации.

Перед государственной аттестацией организации образования необходимо проанализировать оказываемые образовательные услуги на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (ГОСО). Ознакомила коллектив с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и «Методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки образования» от 10 сентября 2021 года № 700.

ВЫСТУПИЛИ:

Методист г. Сейтжапбарова отметила необходимость создания комиссии для проведения самооценки и рассказала по каким критериям проводится самооценка организаций.

Воспитатель Кизайбекова Ж. Ж. Предложила председателем комиссии кандидатуру руководителя учреждения. членами комиссии методиста и педагогов эксперта - Абубакирову К. Д., педагога- исследователя Уразымбетову Р. И.

Методист Сейтжапбарова выдвинула кандидатуру психолога Г. Усербаевой. Голосование проводилось индивидуально. Не возражаю -34 против-0. Воздержанье - 0.

РЕШИЛИ:

2. Довести заключение самооценки до сведения всех участников образовательного процесса на педагогическом совете и по результатам представить отчет перед попечительским советом.

Срок: до 10.10.2022 года

Секретарь

Рахманова Г.Р



**Выписка из протокола
внепланового заседания педагогического совета № 2**

от 07 октября 2022 года

Присутствовало: 33 педагога

Приглашены: 2 медицинских работника, заместитель директора по хозяйственной части.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах самооценки КГКП «Ясли-сад «Нұрбөбек» отдела образования города Сатпаев.

Темирбекова Ж.А.

1. СЛУШАЛИ:

Комиссия по самоаттестации организации образования сделала самооценку по критериям оценки дошкольного учреждения.

Методист ясли-сада г. Сейтжапбарова сделала анализ мониторинга развития детей, соответствия рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения.

Директор ясли-сада Ж. Темирбекова провела анализ качественного состава педагогов, достижений воспитанников и педагогов, реализации доступности инклюзивного образования.

Заместитель директора по хозяйственным делам Туякпаева Ж. представила экспертизу по состоянию материально-технической базы.

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель Дюсенбекова А. предложила утвердить материалы по самооценке. Комиссия провела объективную экспертизу на основе критериев оценки организаций образования. Ясли-сад полностью укомплектован кадрами. Из 26 воспитателей 25 имеют базовые знания. Имеет специальность «Дошкольное воспитание и обучение» или прошли курсы переподготовки.

Воспитатель Кизайбекова Ж. Ж. отметила, что согласна с тем, что в учреждении создана санитарно-гигиеническая, психолого-педагогическая, безопасная среда. Предложила проголосовать за оценку «zhaqsy».

РЕШИЛИ:

1. Утвердить материалы самооценки КГКП «Ясли-сад «Нұрбөбек».
2. Самооценка КГКП «Ясли-сад» Нұрбөбек «uzdik».
3. Представить в ГУ "Департамент обеспечения качества в сфере образования" Карагандинской области для прохождения государственной аттестации самооценку КГКП «Ясли-сад» Нұрбөбек».
4. Самооценку КГКП «Ясли-сад «Нұрбөбек» разместить на web-сайте дошкольного учреждения.

Ответственные: члены комиссий

Срок: до 01.11.2022 года

Председатель

Темирбекова Ж. А.

Секретарь

Рахманова Г.Р.



**Выписка из протокола
внепланового заседания попечительского совета № 2
от 10 октября 2022 года**

Присутствовали: члены совета
Караторгаева Лаура Нахимбековна
Жалмурзина Әйгерім Талғатқызы
Жакупова Сандугаш Максutowна
Сагинтаева Кымбат Абаевна
Жаппасбаева Майра Смагуловна
Мұқатай Замира Мұқатайқызы
Оспанова Дина

Приглашены:
директор, члены комиссии по самоаттестации.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах самооценки КГКП «Ясли-сад «Нұрбөбек» отдела образования города Сатпаев.

СЛУШАЛИ:

Директор ясли-сада Темирбекова Ж. А. ознакомила с итогами самооценки учреждения по государственной аттестации. Самооценка КГКП «Ясли-сад «Нұрбөбек» была организована и проведена с 07.08.2022 по 07.10.2022 г. Цель контроля-соответствие деятельности учреждения общим требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Ознакомила с оценками, сделанными по качественному составу кадров в целом, состояние развивающих центров, учебно-методической работе, контингенту детей.

Жанат Акчеченовна определила перспективу развития ясли-сада в соответствии с итогами самооценки. На основании работы комиссии и в соответствии с решением педагогического совета, самооценка учреждения «uzdik».

ВЫСТУПИЛИ:

Караторгаева Лаура Нахимбековна предложила принять заключение самооценки руководителя, она отметила, что оценка руководителя была составлена исходя из цифр, выявлены проблемные моменты и четко обозначены пути ее устранения.

Жакупова Сандугаш Максutowна отметила, что коллектив стабилен, созданы условия для безопасности ребенка.

Жаппасбаева Майра Смагуловна предложила принять отчет о самооценке организации образования.

РЕШИЛИ:

Принять отчет руководителя Темирбековой Ж. по самооценке организации образования.

Председатель  Караторгаева Л. Н.
Секретарь  Дюсенбекова А. Т.

Общие сведения об организации образования

1. Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Нұрбөбек» отдела образования города Сатпаев управления образования области Ұлытау.

2. Местонахождение организации образования:

Казахстан, Карагандинская область, город Сатпаев, улица Павла Шаталюка, зд 40

3. Контактные данные юридического лица:

Телефон:

87774855542 - директор,

87106331632 - рабочий

e-mail: nurbobek@list.ru

Instagram Nurbobek_satpaev

Facebook Nurbobek_satpayev

Сайт <http://sad-nurbobek.kz/ru>

4. Контактные данные представителя юридического лица:

Директор: Темирбекова Жанат Акчекеновна

Телефон: 87774855542 - директор, 871066331632-служебный

5	Право устанавливающие и учредительные документы:	
	Постановление акимата Карагандинской области	№08/04 от 10 августа 2022 года «О переименовании отделов и организаций образования области Ұлытау».
	Справка О государственной перерегистрации юридического лица	Бизнес – идентификационный номер 100140006825 от 15 сентября 20212 года Дата первичной регистрации: 15 января 2010 года.
	Устав дошкольной организации	Устав коммунального государственного казённого предприятия «Ясли-сад «Нұрбөбек» отдела образования города Сатпаев управления образования области Ұлытау.
6	Разрешительные документы	
	Уведомление о начале осуществления деятельности	Уведомление Z37RVK00041337 о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 2022 года.
	Государственная лицензия на занятие медицинской	Выдана государственным учреждением «Управление здравоохранения Карагандинской

деятельностью с приложением	области» от 07.05.2010 года 0015273, приложение №0026155
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 2008 года
Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках	Объекты недвижимости: земельный участок, кадастровый номер: 09-112-002-396, общей площадью 1,1000 га, первичный объект: здание, кадастровый номер: 09-112-002-396, общей площадью 33150,90 м ² ; первичный объект - трансформаторная кадастровый номер 09-112-002-396 общей площадью 52,8 м ² .

Информационная справка о дошкольном учреждений

Год постройки: 2009 год

Год ввода в эксплуатацию: 2010 год

Тип здания: типовое, трехэтажное

Форма собственности: государственная

Площадь застройки: 1659,0

Общая площадь: 3315,0

Проектная мощность: 320

Контингент воспитанников: 324

-количество детей, посещающих ясельные группы - 63

-количество детей, посещающих дошкольные группы - 261

Режим работы ясли - сада: пятидневная рабочая неделя, 12 - часовое пребывание детей с 7.00 часов до 19.00 часов.

Язык обучения: государственный и русский

9 групп с государственным языком обучения,

4 группы с русским языком обучения.

Безопасность:

Ясли-сад оборудован системой пожарной безопасности, кнопкой экстренного вызова полиции, громкоговорителем. В ясли-саду было 8 камер визуализации. В 2022 году было выставлено 27 камер наблюдения. Установлены 7 наружных камер, 20 камер в групповых помещениях, в местах массового скопления людей. Система подключена к кабинету оперативного управления города.

Прилагаются копии уставных, разрешительных документов, приказа (приложение 1).

Медицинская справка

В ясли-саду есть медицинский кабинет и изолятор. Полностью обеспечен медицинским персоналом. При поступлении детей в детский сад строго проверяется состояние здоровья, определяется их группа здоровья.

Проводятся оздоравливающие мероприятия и по формированию здорового образа жизни. В летний период систематически проводятся такие мероприятия, как принятие солнечных ванн, ходьба босиком, круглогодичное закаливание водой, ходьба по ребристой доске и др.

В дошкольной организаций уделяется внимание и ведущему направлению деятельности – санитарному просвещению. С этой целью проводятся регулярные консультации педагогов, технических работников. Все группы обеспечены средствами визуальной агитации - правила мытья рук, способы ведения здорового образа жизни, правильное питание и др.

Медицинский кабинет постоянно пополняется необходимыми медикаментами

Наличие запаса медикаментов для оказания первой медицинской помощи строго контролируется медсестрой детского сада. Все группы имеют кварцевые лампы. Все группы обеспечены санитарными средствами для дезинфекции, мойки.

В целях профилактики заболеваний в осенние, зимние и весенние месяцы мероприятия, направленные на профилактику ОРВИ и гриппа, показывают свои результаты. В детском саду проходят лечебно-оздоравливающие мероприятия, физкультурно-оздоравливающие мероприятия. Дети получают четырехразовое питание и в утренние часы перекусы с дополнительными витаминами (фрукты и витаминные соки). В третье блюдо добавляется витамин С.

Описание материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса в ясли-саду «Нұрбөбек»

Ясли-сад «Нұрбөбек» имеет хорошую материально-техническую базу просчитать. Администрация детского сада организует подготовку детей в соответствии с санитарными требованиями. Все групповые комнаты чистые, соответствуют санитарным нормам, мебель соответствует педагогическим требованиям, оборудована в соответствии с возрастными особенностями детей. В каждой группе детского сада организованы детские развивающие центры, которые комплектуются в соответствии с особенностями и запросами возраста детей. Оборудование в художественных центрах адаптировано для повышения интереса детей. Мебель, игрушки, учебные, игровые

наглядные пособия полностью собраны в соответствии с требованием обязательного государственного стандарта, в соответствии с требованиями техники безопасности, санитарным нормам чистоты, природных особенностей, принципов комфортного обслуживания. Материально-техническая база детского сада современная, соответствует педагогическими требованиями.

Перечень основных средств-в таблице **(приложение 2)**

В дошкольной организации работают 13 групп. Во всех группах есть спальные комнаты, игровые , приемные, туалетные комнаты. Все оборудование отвечает санитарным, эстетическим требованиям.

Возрастная группа		Количество детей 2022 г - 320	Площадь на одного ребенка в спальне (общая /на 1 ребенка)	Площадь на одного ребенка в игровой комнате (общая/ на 1 ребенка)	Площадь на одного ребенка в приемной (общая/ на 1 ребенка)
1	Ясельная группа «Бауырсақ»	17	33,0 кв.м / 1,94 кв.м.	47,1 кв.м. / 2,77 кв.м.	18,5 кв.м. / 1,08 кв.м.
2	Младшая гр. А «Жұлдыз»	21	33,0 кв.м. / 1,57 кв.м.	47,1 кв.м. / 2,24 кв.м.	18,5 кв.м. / 0,88 кв.м.
3	Младшая группа Б «Сказка»	22	33,0 кв.м. / 1,5 кв.м.	47,1 кв.м. / 2,14 кв.м.	18,5 кв.м. / 0,84 кв.м.
4	Средняя гр. А «Күншуақ»	28	34,2 кв.м. / 1,22 кв.м.	47,1 кв.м. / 1,88 кв.м.	18,5 кв.м. / 0,74 кв.м.
5	Средняя гр. Б «Балдырған»	25	33,0 кв.м. / 1,32 кв.м.	47,1 кв.м. / 1,88 кв.м.	18,5 кв.м. / 0,74 кв.м.
6	Средняя гр. В «Радуга»	28	34,2 кв.м. / 1,22 кв.м.	43,7 кв.м. / 1,56 кв.м.	19,8 кв.м. / 0,70 кв.м.
7	Средняя гр. Г «Ботақан»	26	34,2 кв.м. / 1,31 кв.м.	43,7 кв.м. / 1,68 кв.м.	19,8 кв.м. / 0,76 кв.м.
8	Старшая гр. А «Гүлдер»	28	34,2 кв.м. / 1,22 кв.м.	43,7 кв.м. / 1,56 кв.м.	19,8 кв.м. / 0,70 кв.м.
9	Старшая гр.Б «Айгөлек»	28	44,2 кв.м. / 1,57 кв.м.	45,0 кв.м. / 1,60 кв.м.	19,8 кв.м. / 0,70 кв.м.
10	Старшая гр.В «Лучик»	27	44,2 кв.м. / 1,63 кв.м.	45,0 кв.м. / 1,66 кв.м.	19,8 кв.м. / 0,73 кв.м.
11	Предшкольная	21	44,2 кв.м. /	45,0 кв.м. /	19,8 кв.м. /

	А «Балапан»		2,10 кв.м.	2,14 кв.м.	0,94 кв.м.
12	Предшкольная Б «Құлыншақ»	24	44,2 кв.м. / 1,84 кв.м.	45,0 кв.м. / 1,87 кв.м.	19,8 кв.м./ 0,84 кв.м.
13	Предшкольная В «Солнышко»	25	44,2 кв.м. / 1,76 кв.м.	45,0 кв.м. / 1,8 кв.м.	19,8 кв.м. / 0,79 кв.м.

Показатели площади кабинетов / помещений

№	Наименование	Площадь (кв. м.)
1	Спортивный зал	72 кв.м.
2	Музыкальный залы	73,2 кв.м.
3	Кабинет казахского языка	45,0 кв.м.
4	Кабинет логопеда	12,6 кв.м.
5	Кабинет психолога	12,6 кв.м.
6	Кабинет методиста	12,6 кв.м.

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению год пополняется каждый год. Перечень предметов, полученных за последние пять лет, ниже.

Год		Наименование товара	Количество	Цена
2017	1	Стиральная машина (автомат)	2	80000
	2	Стиральная машина (автомат)	2	85000
	3	Колонки в музыкальный зал	2	35000
2018	1	Счетчик на воду	1	423111
	2	Ковер	2	196000,00
2019	1	Комплект робототехники	1	74700
2020	1	Ноутбук	1	260000
	2	Пылесос	2	46 726,00
	3	Комплект робототехники	4	438 423,00
2021	1	Морозильная камера	1	164 265,92
	2	Прибор учета эл эн	1	33 950,00
2022	1	Водонагреватель титан	2	119 440
	2	Газонокосилка	1	46 875,00

Мебель подбирается и маркируется в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме. Группы имеют

естественное освещение с 2-х сторон, двустороннее расположение окон позволяет эффективно проводить вентиляцию. Во всех группах есть кварцевые лампы, кварцевание проводится 2 раза в день.

Медицинские работники контролируют выполнение санитарных мероприятий,

ведется постоянный контроль за освещением, воздушным режимом. Четко контролируется выполнение общего графика уборки, наличие моющих средств для мытья посуды, стирки и специальной одежды.

В любое время года соблюдается режим проветривания, питья воды. Работа по оздоровлению детей ведется по плану. План оздоровительных мероприятий зависит от контингента детей делается на каждый учебный год.

Перспективы улучшения материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения:

- приобретение тактильных дорожек для особых детей
- продолжение оснащения сенсорного кабинета,
- пополнение развивающими игрушками,
- обновление компьютера,
- проведение ремонта пищеблока.

Прилагаются накладные приобретений (**приложение 3**).

Приведен перечень производственного и хозяйственного инвентаря, иных основных средств, биологических активов.

Самооценка – «uzdik»

2. Качество воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации

Процесс воспитания и обучения в «Ясли-сад «Нұрбөбек» планируется и проводится на основе и государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

Воспитание и образование в ясли-саду организуется с учетом потребностей индивидуальных особенностей и знания детей.

Недельная нагрузка инвариативного и вариативного компонентов в каждой возрастной группе и общий объем нагрузки соответствует нормативным требованиям. Учебный рабочий план состоит из двух компонентов: инвариантного, вариативного.

Рабочие учебные программы вариативных компонентов подбираются согласно к годовым задачам. Цели и задачи поставленные педагогами по образовательным областям, направлены на формирование у детей умений и навыков в соответствии с ГОСО.

При создании ОУД основное внимание уделяется развитию следующих навыков:

- креативность - способность к творчеству, умение придумывать новое.

Навыки креативного мышления: находить предмет по словесному описанию свойств и признаков, находить общие и различные признаки двух или более объектов, распознавать возможные действия по описанию объекта;

- составление сценических представлений, сюжетно-ролевых игр, творческих рассказов, сказок, загадок и др.

Использование педагогом эффективных приемов и методов технологии критического мышления формирует мнение детей, развивает самостоятельность, ответственность, умение ориентироваться в социуме.- способность к коммуникативному общению, установлению гармонии (способность к совместной работе).

- умение работать в команде - это умение договариваться друг с другом, поддерживать обмен мнениями, пытаться понять других людей, оценивать свои и чужие поступки. Обучение навыкам работы в команде способствует адаптации детей в любом социуме (детский сад, сверстники и т.д.)

Критическое мышление-развитие качеств, необходимых для продуктивного обмена мнениями: -социальное мышление, развивающее толерантность, отзывчивость на свои действия, умение слушать (использование парной и групповой работы, дискуссия).

По освоению объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО (прилагаются ссылки на видеоматериал организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО);

Ссылки на ОУД (открыть гиперссылку)

№	Сфера образования	Раздел ОУД	Группа	Ссылка
1	«Здоровье»	Физическая культура	Средняя гр«Г»	https://youtube.com/watch?v=WKucQWO3W1&feature=share
2	«Коммуникация»	Развитие речи	Средняя гр «Б»	https://youtu.be/XO7B9mJXKg
		Художественная литература	Средняя гр «В»	https://youtu.be/sA8964nr7PY
		Основы грамоты	гр. Предшкольной подготовки	https://youtu.be/DMj4GKxtPJw

			«В»	
3	«Познание»	Основы математики	гр. дошкольной подготовки «А»	https://youtu.b/JQWZo24i0KU
		Сенсорика	Младшая гр«А»	https://youtu.b/kS_jTQB07Qo
		Естествознание	Старшая гр«А»	https://youtu.be/oQtSPtjHVCa
		Конструирование	Старшая гр «Б»	https://youtu./OnFCNw3dFak
4	«Творчество»	Рисование	Средняя гр«А»	https://youtu.be/
		Аппликация	Старшая гр «В»	https://youtu.be/Cdc31pVaQKQ
		Музыка	Старшая гр«В»	https://youtube.com/watch?v=y4Id0iCBiv0&feature=share
5	Социум	Самопознание	гр. дошкольной подготовки «А»	https://youtu.be/he6pE_Zu3Qs
6	Психолог	Упражнения для настроения	Старшая гр «Б»	https://youtu.be/5vdVP0jKuMk

В учебном плане были даны часы вариативного компонента для всех возрастных групп в детском саду.

Одним из критериев доступа к качественному образованию является дополнительное образование. Дополнительное образование в детском саду осуществляется бесплатными кружками с учетом запросов родителей:

1. Кружок **«Рухани қазына»**, методическая авторская программа «Детский сад и семейные отношения в воспитании детей». Методическое авторство Сборник одобрен к изданию 21.06.2021 в соответствии с положениями МЖМБ РК - 3.08.095-2018 АОЖ 821.512.122-5 КБЗ 84.2 (Каз). Автор методист Сейтжапбарова Г.Б., Сатбаев, 2021. - 85 р. ISBN 978-601-341-860-5 УДК 373 ББК.

2. Кружок **«Табиғат қызықтары»** - авторская программа методического помощника по теме «Расширение мировоззрения дошкольников об окружающем мире». Защитили в методическом совете ДО. (протокол методического совета № 1 от 10.09.2021). Автор – воспитатель Абубакирова К.Ж.

3. Кружок **«Ғажайып логика»** «Совершенствование способностей логического мышления воспитателей нашего детского сада» по направлению познавательной грамотности

Авторский проект методического пособия по теме защищен Методическим советом ДО. (протокол методического совета № 1 от 10.09.2021). Автор – воспитатель Сабаганова Ш.Т.

4. Кружок **«Сиқырлы саусақтар»** Методический помощник по теме «Совершенствование мышления детей через развитие мелкой моторики пальцев рук»

Авторский проект пособия защищен Методическим советом ДО. (протокол методического совета № 1 от 10.09.2021). Автор воспитатель Рахманова Г.Р.

5. Кружок **«Театр және бала»** М. Д. Маханева «Уроки театрализованных мероприятий в детском саду» методическое пособие, созданное на основе пособия для работников дошкольной организации. «Сфера» т.о., 2001. — 128 с. (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021).

6. Кружок **«Шебер қолдар»** (методическое пособие «Сборка в детском саду» Гурьевой Т.М., Мисник А.Ю., Тайгельтирова К.М., Пушкаревой Л.В. Защищена на ученом совете ХБА ХБА г.Астана, 21.11.2011.(Протокол Педагогический совет № 1 от 31.08.2021).

7. Кружок **«Өнер алды - қызыл тіл»** («Искусство – исток в народе» методическое пособие Ф.Жумабековой. Защищено научным советом ХБА КДИ г.Астана, г.Астана. Протокол №26 от 21.11.2011г. 2011. (31.08.2021 №1 протокол педагогического совета).

8. Кружок **«Ойнайық, ойлайық»** создан по математическому направлению и руководствуется частичной образовательной программой математического развития дошкольников «Игралочка». / Л. Г. Петерсон, Э. Э. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Образовательная лаборатория», 2019.-80 с. 25.06.2019 (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021).

9. Кружок **«Дыбыстар әлемі»** проводился по частичной программе «Обучение грамоте детей ДО». СПб: Издательство "Детство Пресс", 2020.— 272 с. ISBN 978-5-906750-97-6 Дошкольные образовательные организации входят в состав программ дошкольного образования при подготовке основной образовательной программы (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021).

10. Кружок **«Хореография»** Программа «Хореография для самых маленьких» руководствуется постановлением Правительства РК №292 от 13 мая 2016 года. (Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2021).

11. Кружок **«Робототехника»** 3-17 «Робототехника в детском саду».

Проведена дополнительная общеразвивающая программа. / Н.Г. Зайцев, Э. И. русский, Т. В. Семенищенкова. – Краснодар: Экоинвест, 2019. – 160 с. ISBN. (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021).

На педагогическом совете № 1 каждого учебного года план воспитательной работы рассматривается и утверждается решением педагогического совета. Согласовывается с ГУ «Отдел образования города Сатбаев».

Эти образовательные деятельности реализуются через дополнительные общеразвивающие программы, авторские программы.

Использование педагогических технологий в образовательном процессе

Эффективность использования педагогических технологий в образовательном процессе зависит от уровня образования, опыта работы и личностных особенностей педагогов.

В целях повышения качества образования, реализации программы развития и решения годовых задач педагоги используют программы и инновационные технологии с учетом возраста воспитанников.

Освоение инновационных технологий и методик осуществляется посредством семинаров, консультаций, организации работы в современных творческих группах.

Возрастная группа	Используемые инновационные технологии	Количество педагогов, освоивших инновационные технологии
Группа раннего возраста	- Здоровьесберегающие технологии - Технология саморазвития (М. Монтессори); - Игровая технология дидактической игры.	2-5,5% 2-5,5% 2-5,5%
Младшие группы	- Здоровьесберегающие технологии - Технология саморазвития (М. Монтессори); - Игровая технология носит дидактический характер. - Игровые технологии.	2-5,5% 3-8,3% 4-11,1%
Средние группы	- «Картинка без запинки» (И.Н.Мурашковская, Н.П.Валиумов); - Технология саморазвития (М. Монтессори); - Здоровьесберегающие технологии - Интегрированный урок элементы технологии ТРИЗ; - Квестовая технология; - Игровая технология, дидактической игры - Мультимедийные технологии.	4-11,1% 6-16,6% 6-16,6% 4-11,1% 3-8,3% 5-13,8% 2-5,5%
Старшие группы	- Медицинские технологии	4-11,1%

	- Технологии дизайнерских услуг - Технология исследовательской деятельности - Информационные и коммуникационные технологии; - Человекоориентированные технологии; - Технологии портфолио дошкольного образования и воспитателя; - игровые технологии; - технологии ТРИЗ, прочее; - Квестовая технология; - Технология Propra карт; - Технологии + Робототехника; - Мультимедийные технологии.	4-11,1% 5-13,8% 3-8,3% 5-13,8% 6-16,6% 3-8,3% 2-5,5% 2-5,5% 2-5,5%
Предшкольная подготовка	- Здоровьесберегающие технологий - Технология проектной деятельности; -Исследовательская технология; -Информационно-коммуникационная технология; - Человекоориентированные технологии; - Технологии портфолио дошкольного образования и воспитателя; - Игровые технологии; - технологии ТРИЗ, прочее; - Квестовая технология. - Технология камня Марблс - Робототехника; - Мультимедийные технологии.	4-11,1% 5-13,8% 4-11,1% 3-8,3% 6-16,6% 6-16,6% 4-11,1% 2-5,5% 2-5,5% 2-5,5%
Специалисты	- технология ТРИЗ, - Интегрированная технология урока; - Медицинские технологии - Квестовая технология; - проектная деятельность; - Мультимедийные технологии.	2-5,5% 4-11,1% 4-11,1% 5-13,8% 5-13,8% 2-5,5%

Использование этих технологий, в первую очередь, повышает энтузиазм дошкольников к деятельности, развивает познавательные способности и самостоятельность.

Повышает качество усвоения учащимися программного материала и уровень сформированности компетентности детей. Во-вторых, повышается профессионализм педагога, развивается творчество, появляется активность детей и удовлетворенность полученными результатами. В соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения.

Организованная учебная деятельность в анализируемые годы соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения.

Приложены учебные планы, режим дня, распределение ОУД, сквозные темы, циклограммы, перспективные планы на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (**приложение 4**).

В 2018-2022 годах педагогическим коллективом дошкольной организации были решены следующие годовые задачи:

Основные задачи годового плана ДООУ в 2018-2019 учебном году:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении инновационных технологий в развитии трехязычия в дошкольной организации.
2. Развитие уровня компетентности педагогов в формировании умений и навыков учащихся в условиях реализации обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения.
3. Вовлечение родителей в дошкольную организацию, создание различных стратегий взаимодействия, оказание психолого-педагогической помощи в реализации семейного воспитания.

**Основные задачи годового плана ДООУ
в 2019-2020 учебном году**

1. Повышение профессионального уровня педагогов по развитию качества речевых навыков дошкольников с использованием современных образовательных технологий и методов.
2. Углубить работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ безопасности жизнедеятельности.
3. Развернуть работу педагогов по развитию художественно-театральной деятельности детей.

**Основные задачи годового плана ДООУ
в 2020-2021 учебном году**

1. Акцентировать работу педагогов на развитие речевых и исследовательских способностей дошкольников с использованием инновационных технологий.
2. Активизировать работу педагогов по развитию детской художественно-театральной деятельности, акцентируя внимание на создании предметно-пространственной среды.

3. Усилить работу по развитию интереса детей к занятиям физической культурой, формированию здорового и безопасного образа жизни путем активного взаимодействия педагогов и родителей.
4. Формирование патриотического мировоззрения дошкольников путем приобщения их к Родине и семейным традициям на основе ценностей национальной идеи «Мәңгілік ел».

Основные задачи годового плана ДОУ в 2021-2022 учебном году

1. Направить работу воспитателей на развитие творческой активности детей путем интеграции театрализованной деятельности в детском саду
2. Повышать квалификацию педагогов по физической культуре путем внедрения современных методов педагогического процесса в работе с детьми.
3. Продолжить работу по развитию коммуникативного и интеллектуального потенциала учащегося путем интеграции инновационных технологий в процесс обучения и воспитания дошкольников.
4. Продолжить патриотическое воспитание детей используя современные методы и опыт семьи.

Основные задачи годового плана ДОУ в 2022-2023 учебном году

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

1. Продолжать развивать у детей основные виды движений, потребность в систематических занятиях, формируя представление о красоте и силе собственного тела.
2. Углубить изучение и внедрение инновационных методов развития речевого и интеллектуального потенциала дошкольников.
3. Продолжать углубленную работу педагогов по развитию творческой активности детей, уделяя особое внимание оригинальной театрально-игровой деятельности детей.
4. Углублять и расширять патриотическое воспитание детей, знакомя их со своим городом и страной.
5. Начать углубленную работу по организации игровой деятельности, влияющей на всестороннее развитие учащихся.

Представлена копии годовых планов организации дошкольного образования на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (**приложение 5**).

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» в детском саду «Нұрбөбек» проводились различные мероприятия. Мероприятия были

организованы каждый учебный год. Воспитатели и воспитанники детского сада принимали участие в различных международных и республиканских конкурсах и занимали призовые места. Мероприятия проходили по плану. Ежегодно в целях «Рухани жаңғыру» - патриотического воспитания устраивалась неделя «Туған жердің тарихы».

Игра «Асық ұлттық құндылық» на неделе развлечения, аукцион «Ата-ана құпиясы», «Киіз үй қазақтың баспанасы», ОУД «Айналаны бояймыз», выставка картин, вечеринка «Бауырсақ», мероприятия конкурса чтения стихов «Менің елім» представлены по следующим ссылкам:

[CUxg-vdgLQo/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CUw1GQHMXM8/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CUwprzqgNlr/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CUwgQhVsDgr/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXQZyiugPxL/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXQZrusgSDh/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXQZhDqAoq5/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXNmO7ogoU4/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXNlusAs6ot/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXNlS2Zshr4/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXL4BuPghkM/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXL2KbNM0Zs/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXK0r4NIxTO/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CUsA_UQgko3/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CTg5ZKVgPsf/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CW7nOK6AfhR/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#).

Третьим стратегическим направлением стратегии развития сада на 2019-2021 годы было формирование основ патриотизма дошкольников в контексте национальной идеи «Рухани жаңғыру». Формирование интереса к истории своей страны и города.

Педагоги в организованной учебной деятельности использовали материалы казахской этнопедагогике с постоянной интеграцией для формирования нравственно-патриотического воспитания. В каждом ребенке воспитывалась любовь к своей стране, истории и традициям. «Взаимоотношения детского сада и семьи в воспитании ребенка» создан с целью воспитания человека с национальной психологией, уважающего традиции казахского народа.

Программа «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым - қатынасы» и проект «Әжемнің ертегісі» реализуются через народные игры, через театральные постановки с использованием видов театра (ложка, тень, столешница, фартук, платочек, карина иллюстрации театры), можно посмотреть следующим ссылкам:

[CXdv7zNgkKj/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CXxmoxNACJz/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CX5kfD3Bq2X/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),

[CYFpB-ch7RW/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CZg-oPhBY7d/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CZ7nGJzANgZ/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CaXWtvbgZxY/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CaXXFLZAlz5/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CaXYBn2gKBN/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CaZvd8vACqZ/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CaecVw7gUPr/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#),
[CgKAYPBgEJU/?igshid=MDJmNzVkMjY=](#).

Самооценка - «**uzdik**»

3.Предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая защиту жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой

Предметно-пространственная развивающая среда - это организация пространства в соответствии с безопасностью психического благополучия ребенка, целями его развития и использование оборудования, которое положительно влияет на развитие способности ребенка к самостоятельному обучению.

Развивающая среда позволяет ребенку использовать свои способности, играть с интересующим его игровым материалом, опираясь на свои интересы и возможности. Организация детской деятельности при таком подходе формирует механизм развития, ориентированный на результат. Ребенок стремится к реализации намеченной цели, развивающая среда стимулирует ребенка к деятельности, развивает его как личность, способствует раннему проявлению способностей. Таким образом, предметно - пространственная развивающая среда – это организация пространства в соответствии с безопасностью психического состояния ребенка, целями его развития - использование оборудования и других приспособлений.

В нашем детском саду все группы соответствуют общим требованиям к предметно - пространственной развивающей среде, безопасны; доступны; разнообразны; содержательны; изменчивы; привлекательны , во всех группах с учетом требований к предметно-пространственной развивающей среде по возрастным группам.

Ясли-сад имеет 13 групповых помещений со спальнями и раздевалками, музыкальный зал, зал физкультуры, кабинет психолога, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок, кабинет казахского языка, есть кухня, прачечная, медицинский и бухгалтерский кабинеты.

Кабинеты полностью оснащена необходимыми инструментами и оборудованием для физического развития и укрепления здоровья детей, в музыкальном зале есть синтезатор, барабан, фортепиано, музыкальные центры для развития чувства прекрасного и расширения кругозора. Прачечная оборудована специальными стиральными машинами. Методический кабинет богат методической литературой.

Все оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

Двор детского сада благоустроен.

Украшаются клумбы, организуются летние поливочные работы. Есть спортивная площадка, участок для изучения правил дорожного движения.

В младших возрастных группах «Бауырсақ», «Жұлдыз», «Сказка» созданы хорошие и комфортные условия для развития детей, широкие возможности для развития каждого отдельного ребенка. В группе представлены познавательные игрушки, простые пазлы, подвижные игрушки, активизирующие исследовательский интерес, оборудование для подвижных

игр, в том числе игровой материал для развития крупной и мелкой моторики, игрушки из безопасных природных материалов.

В средних группах «Радуги», «Күншуақ», «Балдырган» есть развивающие игрушки, наборы для конструирования, оборудование для рисования, пособия и игрушки для ручного труда, наборы для театрализованной игры, куклы, различные машинки, натуральные материалы и мини-модели для развития познавательного интереса.

В старших группах «Гульдер», «Айголек», и в группах дошкольной подготовки «Балапан», «Күншуақ», «Солнышко», представлены развивающие модули, сложные пазлы, конструируемые игрушки, различные материалы, способствующие усвоению первых математических понятий, печатные буквы, слова, таблицы, книги крупным шрифтом, раскраски, учебники с цифрами и буквами, настольные игры с цифрами и буквами, ребусы, мнемотаблицы, детские энциклопедии, есть различные иллюстрированные издания о жизни людей стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки.

В групповых комнатах есть развивающие центры для детей. Центры полностью оборудованы художественной литературой, уголками природы, пособиями.

Предметно-пространственную развивающую среду и кабинеты можно посмотреть по ссылкам

№	Группы детского сада и специальные помещения	Ссылка
1	Беседки ясли-сада	https://www.instagram.com/reel/Ch1ACkxIrIb/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2	Кабинет директора	https://youtu.be/TDjOPCjRhgl
3	Кабинет методиста	https://youtu.be/Xjc4GpbH_iE
4	Прачичная	https://youtu.be/MJLxlQqKiag
5	Столовая	https://youtu.be/Pm81QHiehfo
6	Медцинский кабинет	https://youtube.com/shorts/pwEsKyHsjzA?feature=share
7	Кабинет психолога	https://youtu.be/kibDxBvaZQg
8	Музыкальный зал	http://sad-nurbobek.testim.kz/ru/virtualnaya-priemnaya/142-muzykalnyj-zal.html
9	Спортивный зал	http://sad-nurbobek.testim.kz/ru/virtualnaya-priemnaya/143-sport-zal.html
10	Кабинет логопеда	https://sad-nurbobek.testim.kz/ru/virtualnaya-priemnaya/146-kabinet-logopeda.html
11	Кабинет казахского языка	https://sad-nurbobek.testim.kz/ru/virtualnaya-priemnaya/146-kabinet-logopeda.html

12	Группа раннего возраста «Бауырсақ»	https://youtu.be/qCmWiSzgEmE
13	Младшая А «Жұлдыз»	https://youtu.be/nN1IL0fbaa0
14	Младшая Б «Сказка»	https://youtu.be/5BcI_eTweQM
15	Средняя А «Күншуақ»	https://youtu.be/kdfMaHB7BU4
16	Средняя Б «Балдырған»	https://youtu.be/h-0whqwyW-k
17	Средняя В «Радуга»	https://youtu.be/FW_lik36fkg
18	Средняя Г «Ботақан»	https://youtu.be/3UmBIgRmwuc
19	Старшая А «Гүлдер»	http://sadnurbobek.testim.kz/ru/gruppy/148-ersek-a-g-lder-toby.html
20	Старшая Б «Айгөлек»	http://sad-nurbobek.testim.kz/ru/gruppy/148-ersek-a-g-lder-toby.html
21	Старшая В «Лучик»	https://youtu.be/W7hxtzpdXNc
22	Предшкольная группа А «Балапан»	https://youtu.be/XA9RQjX1Srg
23	Предшкольная группа Б «Құлыншақ»	https://youtu.be/6uIKtwHq7N0
24	Предшкольная группа В «Солнышко»	https://youtu.be/NRIw7vOVp-s

Самооценка – «zhagsy»

4. Обучение детей с особыми образовательными потребностями

Кабинет психологической службы по оказанию психолого-коррекционной помощи детям оснащен оборудованием, направленным на психологическое развитие детей. Постоянное внимание уделяется индивидуальной работе с детьми.

Логопед работает над оказанием индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи с учетом особенностей их психофизического развития и личностных возможностей.

Кабинет психолога оказывает психологическую и коррекционную помощь детям, родителям, педагогам.

Кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

В связи с увеличением количества особенных детей и детей с ограниченными возможностями в детском саду возникла необходимость в открытии сенсорного кабинета. Начались организационные работы. Кабинет на данный момент оборудован сухим бассейном, мягкими модулями, камнями Марблс, пирамидками, и тактильными игрушки.

В анализируемых годах с 2018 по 2021 год детей с особыми образовательными потребностями, пришедших с заключением ПМПК не было. На 2021-2022 учебный год детей с заключением ПМПК - трое. На начало 2022-2023 учебного года - 9 детей с особыми образовательными потребностями пришли с результатами ПМПК.

Организация инклюзивного образования в детском саду осуществляется в 4 этапа:

1. В дошкольной организации создан консилиум. По приказу директора в ее состав были включены логопед, психолог, медицинская сестра, инструктор по физкультуре, воспитатели .
2. Проводится индивидуальное наблюдение за особыми детьми в течение 2 недель.
3. Разрабатывается комплекс мероприятий, воздействующих на ребенка в коррекционно-развивающий период работы
4. С учетом особенностей развития познавательной деятельности детей, характерных для каждого возрастного периода в детском саду, а также возможностей и особенностей личности ребенка, воспитатели и специалисты групп создают специальную программу, индивидуальный план работы и соответственно рассматривают вопросы воспитания и обучения.
5. Воспитательная работа с родителями. Члены консилиума консультируют родителей детей с особыми образовательными потребностями, работают над повышением компетентности родителей в воспитании особых детей.

28 педагогов прошли специальные курсы «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования в дошкольных организациях»

Педагоги участвуют в различных семинарах по инклюзии. Перед входом в здание установлен звонок и табличка от персонала детского сада для обслуживания инвалидов и инвалидов. Для облегчения доступа в детский сад имеется пандус.

В ясли саду большое внимание уделяется психологическому здоровью детей. Кабинет психолога оснащен оборудованием, направленным на психологическое развитие детей. Постоянное внимание уделяется работе с детьми. Родителям «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?», учителям «Какой вы воспитатель?» для того, чтобы узнать мнение учителей, родителей и т.д. Часто организуются опросы и обучение.

Организация работы логопункта

В нашем дошкольном учреждении есть логопедический кабинет (логопункт), целью которого является обучение лиц с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими речевыми нарушениями.

Логопед Изатулла У. имеет высшее образование (ЮКГУ, Специальность «Дефектология», квалификация «Логопед дошкольных и школьных учреждений»), стаж работы в должности 2 года). Систематически проходит курсы повышения квалификации.

Комплектация логопедического пункта проводится по результатам логопедического обследования детей средних, старших и предшкольных групп в сентябре.

Коррекционно-развивающая работа логопеда-педагога проводится по графику, но не входит в учебную программу, т.к. количество детей в речевом центре определяется на основании диагноза и заключения ПМПК. Логопед – это педагог, который выявляет, корректирует и развивает речевые нарушения у детей с речевыми нарушениями. Расширение словарного запаса за счет увеличения грамматического строя языка. Развивать умение думать, слышать и запоминать, учиться правильно произносить звуки и самообладание. Работа логопедического центра осуществляется в сентябре для среднего, старшего дошкольного возраста.

Года	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
Группа	Средние группы (май)	Старшие группы (сентябрь)	Группы дошкольной подготовки	Средние группы (май)	Старшие группы (сентябрь)	Группы дошкольной подготовки	Средние группы (май)	Старшие группы (сентябрь)	Группы дошкольной подготовки	Средние группы (май)	Старшие группы (сентябрь)	Группы дошкольной подготовки	Средние группы (май)	Старшие группы (сентябрь)	Группы дошкольной подготовки
Заключение речи	21	18	5	16	20	16	6	17	9	16	15	8	16	15	17
Проверенные дети	22	18	5	17	21	17	8	16	9	16	15	8	16	15	17
ЖСТД	6	2	4	6	3	5	1	1	0	5	3	0	3	1	2
Фонетико-фонематическое расстройство речи	3	2	0	3	7	4	0	4	0	6	4	2	2	5	5
Фонетика Фонематическое нарушение разговорной речи	6	4	1	5	6	5	5	5	4	4	3	2	5	3	4
Фонетика Фонематическое нарушение разговорной речи	2	3	0	2	3	0	0	0	2	2	1	0	0	1	2

фонетика Фонематическое нарушение раговорной речи	4	5	0	1	3	3	2	4	3	1	2	2	5	2	3
фонетика Фонематическое нарушение раговорной речи заикание	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
фонетика Фонематическое нарушение раговорной речи раговорной речи	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	1	3	1
Количество выявленных детей с нарушениям и речи	21	18	5	16	20	16	6	17	9	16	15	8	16	15	17

Состояние речи детей ухудшается с каждым годом. В 2018 г. диагностированы нарушения речи у 16% детей старших групп, в 2018 г. – 27%, в 2018 г. – 19%, в 2019 г. – 19%, в 2020 г. – 15%. Среди дошкольных групп 7% в 2019 г., 10% в 2020 г. и 2021 г. детей с нарушением речи 20%.

Нарушения речи возникают у детей с органическими нарушениями вследствие наследственной предрасположенности, неблагоприятных социальных и бытовых условий жизни ребенка, соматической слабости, психологических травм, подражания чужой речи. Также данные показатели соответствуют типовой программе дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, в связи со снижением дошкольного возраста детей. Если раньше дети шли в подготовительную группу детского сада в 6-7 лет, а в старшую группу в 5-6 лет, в настоящее время возраст детей дошкольной группы составляет 5-6 лет, а возраст старшей группы - 4-5 лет, что соответствует низкому развитию речи детей, вследствие чего процент детей с нарушением речевой способности в этой возрастной группе значительно возрастает.

Основной формой организации логопедической работы детского сада являются занятия малыми группами и индивидуальные занятия с детьми с нарушениями речи. Логопед консультирует педагогов и родителей по логопедическим вопросам.

Показатели	Количество детей в рассматриваемые годы				
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Количество старших и детей дошкольного возраста	145	150	162	175	180
Проверено количество старших и детей дошкольного возраста	50	75	90	95	100
Проверено детей %	72,5%	50%	55,6%	57,2 %	55,6%
Количество детей с выявленными нарушениями речи	30	40	50	70	75
Принятые в логопункт в сентябре	25	25	25	25	25
ЖСТД	12	14	2	6	8
ФФСТД	2	2	15	11	6
ФФСТД, заикание	1	0	1	0	0
ФСТне разработан	9	9	6	8	11
ФСТД, заикание	1	0	1	0	0
Те, кто говорил чисто в январе	5	4	2	7	2
Присоединились в январе	+2	+5	+4	+2	+5
Итог в конце уч.года	22	26	27	20	28
Чисто говорящие	14	11	12	9	13
С хорошими улучшениями уровня	9	7	10	4	10
Со средним улучшениями уровня	5	4	4	6	3
Пройдут повторный курс	6	4	1	1	2

Работа логопеда в логопедическом центре осуществляется согласно годовому плану специалиста. В первые две недели сентября средние, старшие предшкольные группы проходят логопедический осмотр, который заносится в журнал осмотра, список детей, нуждающихся в логопедической помощи, и составляется список детей, поступающих в речевой центр детского сада.

Коррекционная работа с детьми проводится по следующим направлениям:

- Развитие артикуляционной моторики;

- Развитие правильной речи и дыхания;
- Формирование правильного произношения;
- Развитие мелкой моторики;
- формирование лексико-грамматических категорий;
- Формирование связной речи детей.

В зависимости от сложности речевых проблем индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Результаты логопедической помощи зависят от нескольких факторов: опыта логопеда, заинтересованности детей и родителей в устранении речевых нарушений, качества выполнения домашних заданий.

23% в 2018-2019 гг., 38% в 2019-2020 гг. В связи с введением карантина в 2020-2021 учебном году завершить учебный год не удалось.

Программа и расписание занятий логопедов и воспитателей созданы с учетом возрастных различий, речевых и личностных особенностей детей, а также на решение коррекционных задач в процессе воспитания и обучения.

Приложены индивидуальные и адаптированные программы специалистов дошкольной организации для осуществления работы при воспитании детей с особыми образовательными потребностями (приложение 6)

Самооценка – «**uzdik**».

5. Контингент воспитанников

Контингент воспитанников за 2018-2022 годы представлен согласно приложению 9. Общее количество воспитанников за оцениваемый период заполнено по учебным годам. Возрастные группы созданы по принципу одного возраста или разного возраста.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастному составу

Возрастная группа	2018-2019 уч г.	Возрастная группа	2019-2020 уч г.	2020-2021 уч г.	2021-2022 уч г.	2022-2023 уч г.
Количество групп / количество детей	13/335	Количество групп / количество детей	13/340	13/195 (333)	13/329	13/324
Ясельная группа	17	Ясельная группа	1/21	1/15	1/17	1/17
1 младшая группа	2/40	Младшая группа	2/40	2/30	2/45	2/43
2 младшая группа	4/124	Средняя группа	3/89	3/45	4/119	3/76
Средняя группа	3/83	Старшая группа	4/120	4/60	3/84	4/113

Старшая группа	3/71	Предшкольная группа	3/70	3/45	3/64	3/75
----------------	------	---------------------	------	------	------	------

Прием детей дошкольного возраста производится за счет выпуска групп предшкольной подготовки. В 2021-2022 учебном году группы предшкольной подготовки «Балапан» и «Солнышко» были сформированы разновозрастными. В этих группах утверждены специальные планы работы с учетом возрастных особенностей ОУД и мониторинга. В конце сентября текущего учебного года по portalу двое детей (Зейнулгабден Алдияр, Амантай Сәнімай) были приняты с учетом возраста на календарный год.

Количество воспитанников приблизительно проектной мощности (Контингент детей на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы приложены. (приложение 7).

6. Мониторинг развития детей дошкольного возраста (отдельно за период оценки, т.е. за каждый учебный год)

Уровень сформированности умений учащихся

Уровень формирования умений и навыков детей - показатель качества исполнения стандарта.

Проведенные исследования показывают, что мониторинг учебно-воспитательного процесса является эффективным инструментом анализа сторон. Мониторинг сформированности навыков воспитанников детского сада проводится 3 раза в год: начальный (в начале учебного года - сентябрь), промежуточный (январь), итоговый (в конце учебного года - май).

Контроль усвоения программного материала осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по контролю за развитием умений и навыков дошкольников («Дошкольное детство»). Педагоги используют различные средства и методы для стимуляции познавательной, эмоциональной и поведенческой сфер, развития творческой самостоятельности, привлечения и концентрации внимания детей.

В период до 2022-23 учебного года определены уровни сформированности знаний и умений по основным направлениям образования.

В 2018-2019 учебном году в дошкольных организациях г. Сатпаев действовали дошкольные группы (старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет).

В 2019-2020 учебном году, 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году работали дошкольные группы (предшкольный возраст, с 5 лет). В целом уровень образования в рассматриваемые годы был стабильным.

В течение 2020-2021 учебного года в дошкольных организациях работали группы по 15 детей. 42% детей обучались через интернет-ресурсы. В мониторинге приняли участие 195 детей.

По результатам мониторинга определены перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом приобретения детьми оздоровительных,

коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных навыков и новых задач развития.

Результаты мониторинга анализируются в педагогическом совете и советах педагогических объединений, разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества образования обучающихся. Индивидуальные карты развития заполняются на каждого ребенка.

Повышение уровня успешности освоения содержания образовательных полей происходит за счет использования дифференцированных заданий, индивидуальной работы с каждым ребенком во второй половине дня, использования настольных и развивающих игр с учетом «зоны ближайшего развития». Направлена на повторение и расширение образовательных игровых технологий, знаний, навыков и умений. результата.

Перечень умений и навыков детей 2018-2019 учебный год

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % освоения	
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2- х лет)		Средний возраст (от 3- х лет)		Старший возраст (от 4- х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		0	0	2/44	34/77%	4/128	102/80 %	3/86	62/72 %	3/77	63/82%	13/ 355	261/ 80%

Руководитель организации образования Темирбекова Ж.А.

(Фамилия, имя, отчество полностью)



**Перечень умений и навыков детей
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % освоения	
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2- х лет)		Средний возраст (от 3- х лет)		Старший возраст (от 4- х лет)		Предш. возраст (от 5- ти лет)			
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоен. навыки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1/21	15/71 %	2/40	31/76%	3/89	79/88 %	4/120	96/80 %	3/70	53/78%	13/ 340	274/ 81%

Руководитель организации образования Темирбекова Ж.А.

(Фамилия, инициалы)

(подпись)



**Перечень умений и навыков детей
2020-2021 учебный год**

№ п/ п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % освоения	
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2- х лет)		Средний возраст (от 3- х лет)		Старший возраст (от 4- х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоен. навыки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1/15	11/73 %	2/30	24/80%	3/45	38/84 %	3/45	37/82 %	4/60	52/87%	13/ 195	162/ 83%

Руководитель организации образования Темирбек

(Фамилия)

(Подпись)



**Перечень умений и навыков детей
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % освоения	
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2- х лет)		Средний возраст (от 3- х лет)		Старший возраст (от 4- х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1/17	14/82 %	2/45	34/76%	4/119	92/77 %	3/84	75/89 %	3/64	56/88%	13/ 329	271/ 84%

Руководитель организации образования Темирбекова Ж.

(Фамилия, имя, отчество)



Перечень умений и навыков детей
(стартовый мониторинг)
2022-2023 учебный год

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)				Дошкольный возраст (3-6 лет)						Всего % освоения	
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)		Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)			
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоен. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоен. навыки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1/17	7/45%	2/43	28/65%	3/76	48/63%	4/113	72/64%	3/75	52/69%	13/324	207/65%

Руководитель организации образования Темирбекова Ж.А.

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)



Прилагается свод показателей развития компетенций воспитанников и карты индивидуального развития ребенка за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 годы (стартовый мониторинг составлен по предыдущей инструкции мониторинга) **(приложение 8).**

Анализ результатов анкетирования родителей

Комиссией по самооценке организации образования было проведено анкетирование родителей детей дошкольного возраста. Цель анкетирования: определение соответствия данных мониторинга достижений воспитанников и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг дошкольной организацией.

**В анкетировании участвовало 65 родителей — 90%
от общего числа детей:**

№	Наименование группы	Язык обучения	Количество воспитанников	Количество участвующих в анкетировании
1	Гүлдер	государственный	26	24
2	Айгөлек	государственный	26	22
3	Лучик	русский	21	19
4	Общее: 3		73	65

Результаты анкетирования показали:

1. Родители довольны работой ясли сада в области предоставления образовательных услуг.
2. Степень сформированности навыков детей достаточна и соответствует требованиям ГОСО.

Согласен, полностью согласен-92,2%;

- полностью не согласен-1,3 %;

- не могу ответить-5,3 %

- не согласен - 1,2% родителей.

Самооценка- «uzdik»

7. Результаты участия воспитанников интеллектуальный и творческий на конкурсы

Показатели работы педагогов-областные, республиканские, победители международных олимпиад, конкурсов, соревнований ясли-сад оцениваются увеличением количества воспитанников, которые стали призерами и призерами.

Воспитанников на интеллектуальные конкурсы, художественные участие в творческих конкурсах, олимпиадах представлено в следующей таблице:

Уровень	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Количество воспитанников, принявших участие в интеллектуальном конкурсе	5	1	2	45
Сертификат	5	0	0	15
Диплом	0	1	2	30
Художественное творчество количество воспитанников, принявших участие в конкурсе	59	78	28	134
Призеры /диплом	55	74	22	117
Сертификат	4	4	6	17
Участие	69	79	30	179
Количество всех воспитанников	346	328	329	329

Количества призеров в дистанционных конкурсах за анализируемый период времени в том числе отмечается увеличение участия в интеллектуальных конкурсах. Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах обучение по достижениям 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 копии результатов за годы работы выданы с приложением (приложение 10).

Перспективы:

- Активизация воспитанников на городских, областных конкурсах, олимпиадах и турнирах.

Самооценка – «uzdik»

8. Кадровый состав наличие квалифицированных сотрудников

Ясли-сад «Нурбобек» укомплектован кадрами по штатному

расписанию. Набор педагогов с 2022 года проводится на конкурсной основе. Вакансии объявляются <https://www.enbek.kz> и на сайте ясли – сада. Всего - 36 педагогов.

С высшим образованием - 18 - 50% Специальное образование - 18 - 50%
Специалисты - 8

Педагогический персонал – 36 (директор, воспитатели – 26, специалисты – 8).

Анализ уровня образованности педагогических кадров

Учебный год	Все педагоги	С высшим образованием		Со средним специальным образованием		Базовые знания
		всего	Дошкольное	всего	Дошкольное	Дошкольное
2018-2019 уч. г.	38	18	3	20	15	18
Воспитатели	24	3	3	13	13	16
2019-2020 уч. г.	37	17	3	20	13	16
Воспитатели	23	3	3	12	12	15
2020-2021 уч. г.	35	17	3	18	12	15
Воспитатели	24	3	3	11	11	14
2021-2022 уч. г.	36	18	6	18	15	31
Воспитатели	26	6	6	17	17	23
2022-2023 уч. г.	36	18	13	18	14	35
Воспитатели	26	12	12	13	13	25

Качественного состава педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в 2022-2023 учебном году, копии дипломов представлены в приложении. **(приложение 11).**

Анализ качества по квалификационным категориям педагогических кадров

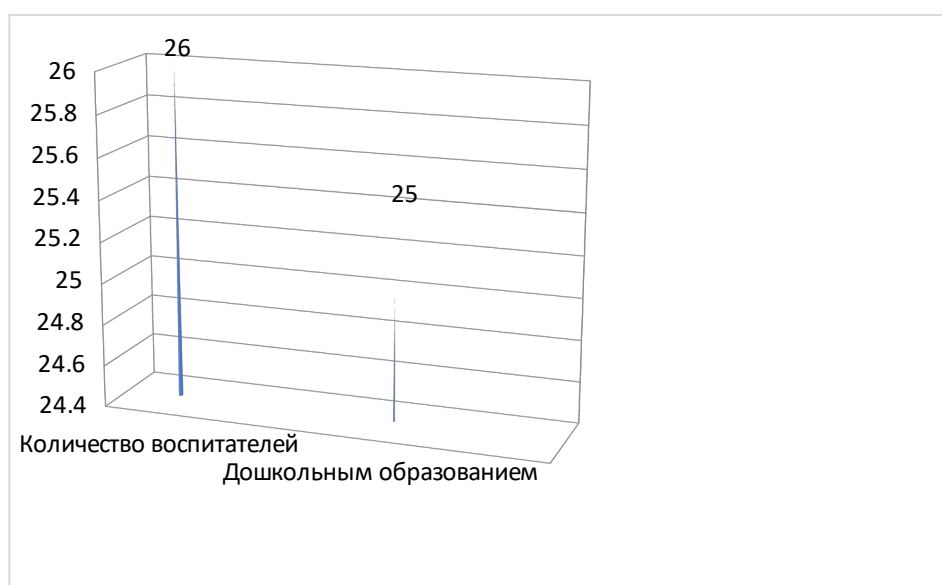
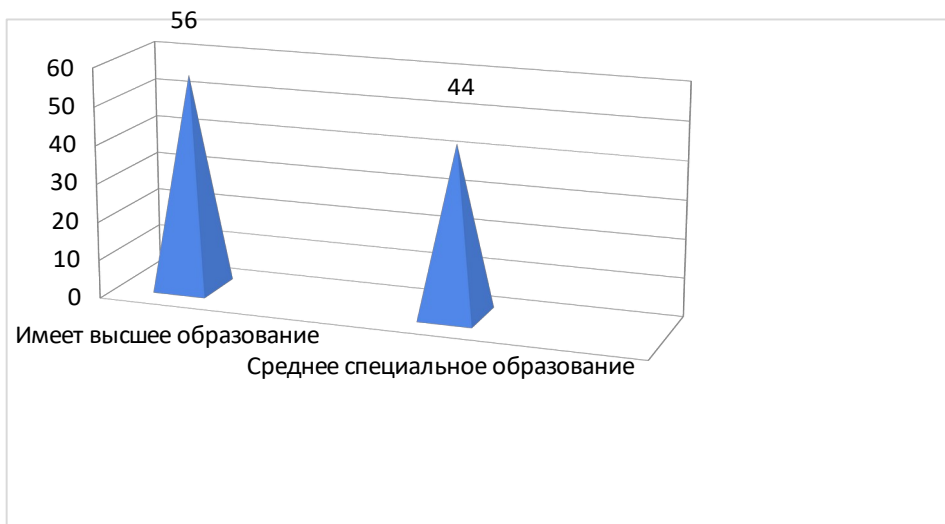
Квалификационная категория	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Все количество педагогов	38	37	35	36	36
Высшая	8-21,0%	7-18,9%	6-17,1%	2-6%	2-6%
Темп роста	-1	-3	-1	-11	
Первая	5-13,1%	8-21,6%	9-25,7%	6-16,5%	6-16,5%
Темп роста	-7	+8	+4	-11	
Вторая	10-26,4%	6-16,2%	8-22,9%	6-16,5%	7-19,4%
Темп роста	+9	-10	+6	-6	-5
Без категории	15-39,5%	16-43,3%	11-31,3%	14-38,5%	13-36,1%
Темп роста	-1	+4	-8	+7	+6
Педагог-модератор	-	-	-	6-16,5%	6-16,5%
Темп роста				+6	
Педагог-эксперт	-	-	-	1-3%	1-3%
Темп роста				+1	
Педагог-исследователь	-	-	1-3%	1-3%	1-3%
Темп роста				+1	
Руководитель организатор 3 категория				1-3%	1-3%
Темп роста				+1	

Педагоги высшей и первой категории получили категорию модератора. В связи с этим показатели педагогов с первой категорией показывают снижение уровня.

В оцениваемый период качественный состав штатных педагогов повышается, повышается показатель получения педагогами квалификационной категории в новом формате.

Количество педагогов без категории-14. 9 педагогов со стажем работы менее 5 лет

В 2022-2023 учебном году согласно плану 8 педагогов планируют повысить квалификационную категорию.



Все педагоги имеют педагогическое образование.

В ясли-саду работают педагог-психолог, музыкальные руководители, учитель казахского языка, инструкторы по физической культуре, логопед, хореограф. Образование специалистов соответствует специальностям.

В ясли-саду педагоги повышают квалификацию в соответствии с перспективным планом, проходят курсы повышения квалификации. Кроме обязательных курсов принимают участие в проблемных курсах.

Сертификаты курсов педагогов прилагаются. **(приложение 12)**

2021-2022 учебном году 9 педагогов прошли переподготовку по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Из года в год растет число педагогов с базовым образованием.

25 воспитателей из 26 имеют образование или курсы по переподготовке по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»

1 воспитатель без базового образования-педагог пенсионного возраста.

Общий процент педагогов с базовым образованием составляет 96%.

В группах с государственным языком воспитания и обучения работают 18 воспитателей.

С 2018 по 2022 годы педагоги ясли-сада публиковали статьи в республиканских, городских газетах и журналах, авторские работы и методические пособия. Педагоги ясли-сада активно использует интернет-порталы. Был распространен опыт в Интернет-журналах «Республиканский методический журнал «Best Teacher», практический журнал «Последователи Ы.Алтынсарина», журнал «Didaktika», сайт «Білім айнасы», «Білімдері». На сайтах «Ұстаз тілегі» Через публикацию продолжают обмениваться опытом. Растет темп обмена опытом работы в СМИ, в том числе предоставления материалов в казахском контенте. Информация об опубликованных материалах **(приложение 13)** представлена в таблице.

Показателем результативности работы методической службы и повышения профессиональной компетентности является участие педагогов в конкурсах профессиональных мастеров различного уровня. Для дальнейшего профессионального роста педагогов проводится работа по активизации участия педагогов в мероприятиях городского, областного, республиканского и международного уровней.

Наши педагоги регулярно участвуют в конференциях и вебинарах. Делятся опытом работы в городских методических объединениях, организованных управлением образования, отделом образования.

В младшей возрастной группе 2021-2022 учебного года Н.Жуманова поделилась опытом на тему: «Мир сенсорики», в группе дошкольной подготовки А. Болманова «Необходимость национальных игр», в средней группе Л. Байгенжинова «Тестопластика», в старшей группе Г.Рахманова поделилась опытом на тему: «Способ инверсии в сказке». Поделились опытом на городском уровне А.Абеннова на тему «Работа ребенком с особыми образовательными потребностями», К.Абубакирова на тему «Экологическое воспитание в дошкольном учреждении», С.Алтыбаева на тему «Камни Марблс» на областном августовском форуме.

Работа по развитию профессиональных компетенций педагогов в ясли-саду направлена на улучшение качества образования. Большое внимание уделяется профессиональному росту педагогов дошкольной организации.

В целях преемственности подготовки педагогов в колледжах и высших учебных заведениях, а также повышения качественного уровня педагогов дошкольных организаций в условиях тесной взаимосвязи с детскими садами в процессе обучения студентов ясли-сад «Нурбобек» обеспечивает рабочие места для производственного обучения и профессиональной практики.

Между Жезказганским гуманитарным колледжем и ясли-садом «Нұрбөбек» с сентября 2021 года заключен договор на 5 студентов по технологии дуального обучения. В 2021-2022 учебном году эти пять студентов прошли очередную практику.

Педагогический коллектив ДО в 2018-2022 годах не лишен достижений: за участие в конкурсах награжден наградами различного уровня. Директор Темирбекова Ж. А. была награждена Благодарностью Министра образования и науки А. Аймаганбетова. Педагог К. Абубакирова-участница областного конкурса«

Үздік педагог», Д. Шиналиева-обладатель премии акима. На городском форуме С. Камирова поделилась опытом на тему «Лего - конструирование с детьми дошкольного возраста». С. Алтыбаева получила сертификат областного управления образования. Таким образом, на сегодняшний день в ясли-саду созданы условия для личностного и профессионального роста каждого педагога.

Самооценка – «uzdik»

9.Выводы и перспективы развития

Учебно-воспитательный процесс в ясли-саду «Нұрбөбек» реализуется на основе государственного образовательного стандарта и нормативно-управленческих документов. Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу, связанную с повышением и совершенствованием качества воспитания и образования детей.

Педагоги ясли сада принимают участие в открытых организованных учебных мероприятиях, семинарах, тренингах, педагогических советах, проводимых в масштабах города, повышают свою компетентность, используют адаптированные программы и программы дополнительного образования в процессе самообразования. Уровень освоения воспитанниками государственного образовательного стандарта реализуется по всем разделам программ. В целях улучшения психологического и эмоционального состояния, укрепления здоровья в детском саду организуется большое количество работ.

Систематически ведется работа по сохранению жизни и здоровья детей, созданы все необходимые условия для развития дошкольников. Ясли - сад имеет достаточную учебно-методическую материальную базу для выполнения учебно-воспитательной работы. Налажена тесная связь с родителями. Цель образования и воспитания ведется на высоком уровне. Педагоги используют в образовательном процессе новые инновационные технологии. Детский сад показал соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

В результате самооценки вносятся следующие рекомендации:

1. Продолжить учебно-воспитательный процесс в соответствии с государственным образовательным стандартом и нормативными управленческими документами.
2. Проведение консультаций молодых специалистов по оценке знаний, умений и навыков воспитанников.
3. Продолжить использование педагогами новых технологий в процессе организации учебной деятельности.
4. Своевременно проводить курсовую подготовку педагогических кадров в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании».
5. Дальнейшее участие в художественных творческих, интеллектуальных конкурсах.

6 Наличие соответствия уровня профессиональной квалификации педагогов в организации учебно-воспитательного процесса, овладение различными видами инновационной игровой деятельности.

7. Интеративное соответствие предметно-развивающей среды, позволяет активно вовлекать детей в образовательную творческую деятельность.

Приложения к материалам самооценки(1, 3, 4, 8, 9, 11 сканированный, 2, 6, 7, 10, 11, 12, 13 в электронном варианте)

КГКП «Ясли-сад «Нұрбөбек»

Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой	Uzdik	Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" более 96 %.
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой	Zhaqsy	Интернет со скоростью более 10 Мб/с
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах	Uzdik	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или дистанционных международных и республиканских интеллектуальных конкурсов
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах	Uzdik	Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе	Uzdik	Более 92 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

Председатель комиссии:

Директор Ж.А.Темирбекова

Члены комиссии:

Методический консультант С.С.Сейтжалбарова

Методический консультант Г.А.Усербаева

Воспитатель Р.И. Уразымбетова

Воспитатель К.Ж.Абубакирова



